

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	赵晋利	性别	女	出生年月	1990 年 5 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院					行政职务	无	
参加工作时间		2018 年 9 月		现从事专业	数学		累计专业技术工作年限		6 年
现职称	助教	取得时间		2024 年 9 月		聘任时间		2024 年 9 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		数学		
最高学历情况	全日制教育	2016 年 6 月毕业于		中北大学		学校	数学	专业	
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2008 年 9 月至 2012 年 7 月		中北大学			数学与应用数学		学生		
2012 年 8 月至 2013 年 8 月		待业			无		无		
2013 年 9 月至 2016 年 6 月		中北大学			数学		学生		
2016 年 7 月至 2018 年 8 月		待业			无		无		
2018 年 9 月至 2021 年 8 月		云南省昆明市第十七中学			数学		临聘教师		
2021 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			数学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 3 月至 2025 年 2 月		M-矩阵逆矩阵无穷大范数估计问题研究			云南省教育厅		算法设计、论文整理		建设中
2024 年 1 月至 2026 年 1 月		2023 年度第二批校级一流本科课程			昆明理工大学津桥学院		课件制作、题库建设		建设中
2025 年 3 月至 2027 年 2 月		Heinz 不等式的理论及其应用研究			昆明理工大学津桥学院		理论研究、撰写论文		建设中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	

无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 12 月	第十六届全国大学生数学竞赛（非数学类）	中国数学会	一等奖 2 人 二等奖 2 人 三等奖 1 人	集体指导 排名无先后	针对竞赛涉及知识领域，为学生开展系统培训
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025 年 2 月	Research on the Integration of Higher Mathematics and Values Education	Journal of Higher Education Teaching	第一作者	16751	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中第七条、第八条（二）项中申报讲师的申报条件。</p> <p>赵晋利，女， 2016 年 6 月毕业于中北大学，并于 2021 年 8 月到昆明理工大学津桥学院就职，任数学专职教师，从事数学教学与相关科学研究工作。于 2019 年 9 月评定为中学二级教师，2024 年 9 月转为助教。任职期间，认真履行岗位职责，致力于教育教学工作，努力提升自己的专业技术水平。现将履职以来的思想和工作情况做如下总结：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>本人始终坚持正确的政治方向，拥护党的教育方针，忠诚于人民的教育事业。积极参加学校组织的政治理论学习与师德师风建设活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升自身政治素养与职业道德修养。在教育教学中，始终以“立德树人”为根本任务，严于律己，以身作则，恪守教师职业道德规范，做到为人师表、爱岗敬业，自觉维护教师队伍的良好形象。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>1. 课堂教学育人</p> <p>承担《高等数学 A》《高等数学 B》《线性代数》《概率论与数理统计》等公共基础课教学任务，近四年授课 1636 学时。注重将思政元素融入数学课程教学，引导学生树立严谨求实</p>					

的科学态度和辩证思维。

2. 课外指导关怀

担任就业导师定期开展就业辅导、生涯规划指导，关注学生心理健康，帮扶就业学生 10 余人次。指导学生参加第十六届全国大学生数学竞赛，获得国家级一等奖 2 人，二等奖 2 人，三等奖 1 人。

三、业绩成果方面

任职期间，认真完成本职工作的基础上，积极投入科研工作，以第一作者身份在国际期刊《Journal of Higher Education Teaching》（2025 年第二卷 1 期）上发表学术论文 1 篇，参与厅级科研项目 2 项《M-矩阵逆矩阵无穷大范数估计问题研究》（排名 4）和《Heinz 不等式的理论及其应用研究》（排名 2），负责算法设计与论文整理部分。

四、教学工作与专业发展

1. 课程建设

参与 2023 年度第二批校级一流本科课程《线性代数 A》建设任务（排名 3），负责习题库更新与案例设计，推动课程资源数字化。

2. 教研活动

积极、按时参加教研室组织的各类教研活动，参与集体备课、教学研讨会、示范课观摩等，基于教研活动启发和自身教学反思，持续进行教学方法改革探索。

①问题驱动教学法：在《高等数学》课程中系统应用，设计知识点系列化、阶梯式的核心问题链，引导学生从实际问题出发，逐步推导、理解核心概念（如导数、积分）的本质和应用，有效提升了学生的逻辑推理能力和主动探究意识。

②信息技术深度融合：积极探索利用在线教学平台（如超星、雨课堂等）辅助教学。例如，在讲解《空间解析几何》时，利用动态演示曲面与曲线，使抽象空间关系直观化；利用在线平台实现课前预习推送、课中实时测验、课后精准答疑，提升教学效率与学生参与度。

3. 专业提升

积极参加“高校教师课堂思政教学能力培训”、“云南省数学建模竞赛评阅报告会”、“现代数学前沿讲座”、“融合创新、加快一流课程与教材建设”研讨会等校内外专业培训与学术会议，持续更新教育理念、学科前沿知识与教学技能。

任现职以来，本人在思想政治、教学育人、科研创新等方面均取得一定进步，但也认识到在科研项目申报、高水平论文产出上仍有提升空间。未来将继续深耕教学改革，强化学科交叉研究，积极参与团队建设，努力向“教学科研并重型”教师发展，为学校数学学科建设与学生培养贡献力量。